

Motivering fra kandidaterne til kredsstyrelsesvalget

Peter Rahbek Møller, lærer på Trongårdsskolen genopstiller til posten som kredsformand.

For halvandet år siden blev jeg valgt til kredsformand. Jeg var rigtig glad for den opbakning jeg fik, og som jeg også har mærket og fornemmet siden. Det giver mig bestemt mod og lyst til at fortsætte det arbejde, som jeg og den øvrige kredsstyrelse satte i gang.

Min store ambition er fortsat, at vores medlemmer skal opleve at have et godt og trygt arbejdsmiljø, hvor de trives, og hvor de har nogle rammer og vilkår, som gør dem i stand til at lykkes med opgaven. Samtidig vil jeg også lægge mig i selen for, at medlemmerne til stadighed ved, at de har deres fagforening i ryggen, så snart de har brug for det. Jeg vil som formand i Lyngby-Taarbæk Lærerforening forsat arbejde for, at vi får maximal indflydelse og er aktivt til stede i alle fora, hvor der træffes beslutninger, som har betydning for vores medlemmer.

Et helt igennem væsentligt fokus vil være at få tilført økonomi til folkeskolerne i Lyngby-Taarbæk, det er et politisk arbejde, jeg prioriterer højt. Uagtet ressourcetildelingen, skal vi altid forsøge at skabe de bedst mulige vilkår for et godt lærerliv. Som formand bestræber mig på at være synlig - og at lede kredsstyrelsen og vores kredskontor, så vi er til gavn for medlemmerne.

Christian Winther Larsen; (gen)opstiller som næstformand i Lyngby-Taarbæk Lærerforening.

Jeg har arbejdet i vores lærerforening i snart 14 år, og jeg har min daglige undervisning på Fuglsanggårdsskolen. På min skole sidder jeg i skolebestyrelsen og har indtil for nylig også været TR i ca. 10 år.

Jeg vil rigtig gerne fortsætte arbejdet i lærerforeningen. For mig er det næsten blevet naturligt at beskæftige mig med alle de emner og debatter, der knytter sig til skolen og arbejdet som lærer.

Jeg har en grundlæggende tro på, at indflydelse kommer gennem samarbejde. Når det samtidig kombineres med initiativ, arbejdsomhed, indsigt og integritet, så bliver de argumenter, man fremfører, lyttet til i en helt anden grad.

Jeg har været delegeret på kongressen i seks år, og mine seneste indlæg handlede om inklusion og lærernes retssikkerhed f.eks. i forhold til klagesager.

Jeg indtager sjældent den mest trendy holdning, og selvom jeg "kun" er 45 år, så har jeg nu en ret veludviklet kritisk sans, specielt overfor indholdsløse tiltag og floskler, men det er nu nok en ting, som mange lærere kan nikke genkendende til.

Jeg synes selv, at jeg er god til at samarbejde. Både i vores egen kreds og organisation, men faktisk også med modparten. Selv om argumenterne nogle gange preller af på en leder eller en skolechef, så er jeg vedholdende og tålmodig og forsøger at opretholde et godt samarbejde alligevel. Min erfaring er, at mange ønsker og tiltag (hvis de er velbegrundet) bliver til noget over tid.

Pia Belhaiba; jeg genopstiller som næstformand

Jeg har været ansat som lærer på Hummeltofteskolen siden 2016. Jeg har været lærer i over 20 år og har også været tillidsrepræsentant i mange år. Jeg har været medlem af kredsstyrelsen siden 2018. Sidste år afsluttede jeg kasserer- og sagsbehandleruddannelsen hos DLF.

Jeg genopstiller til posten som næstformand i Lyngby-Taarbæk Lærerforening, fordi jeg fortsat har lyst til at påvirke og arbejde med de dagsordener, som er i skoleverdenen. Jeg vil fortsat arbejde for, at Lyngby-Taarbæk Lærerforening er en stærk og kompetent samarbejdspartner for alle medlemmer, som i hverdagen har brug for rådgivning og sagsbehandling. Jeg brænder for mit arbejde med sagsbehandling, og jeg er ofte med som bisidder, når et medlem har brug for det. Her sikrer jeg, at medlemmet får den bedst mulige rådgivning/sparring. Jeg vil også arbejde for at forbedre lærernes arbejdsvilkår i Lyngby-Taarbæk. Lyngby-Taarbæk skal være en kommune, der kan tiltrække nye dygtige lærere, men også værne om dem, der har været her i mange år.

Hanne Wiegandt, genopstiller til kredsstyrelsen

I næsten hele mit lærerliv har jeg været engageret og involveret i fagpolitisk arbejde både som TR, kredsstyrelsesmedlem og kongresdelegeret.

Det samarbejde vil jeg fortsat rigtig gerne være en aktiv del af.

Når økonomien i kommunerne presses og/eller omprioriteres, mærker vi hurtigt konsekvenserne. Mit fokus ligger på at mindske det pres, der er på lærerne i forhold til stigende opgavemængde, manglende tid til forberedelse mm. og ikke mindst et fokus på vores professionelle anseelse generelt.

Gode **arbejdsvilkår** for lærerne i Lyngby-Taarbæk Lærerforening og et fortsat **fælles skolevæsen** i trivsel er alfa og omega. Det skal derfor være udgangspunktet for alle aftaler og forståelser mellem fagforeningen og kommunen; ikke mindst ude på den enkelte skole, så alle medlemmer kan få et godt arbejdsmiljø med gode handlemuligheder.

At deltage i **arbejdsmiljø Samarbejdet** mellem kredsene i Hovedstaden Øst er også noget, der har stor betydning i mit arbejde for bedre vilkår for lærerne.

Det er alt sammen spændende, udfordrende og vigtigt arbejde med mulighed for at være med til at påvirke den lokale og den generelle skolepolitik, sætte fokus på vores fysiske og psykiske arbejdsmiljø, samt at **hjælpe det enkelte medlem** i både små og store spørgsmål.

Rolf Bregninge, genopstiller til kredsstyrelsen

Jeg blev lærer fordi jeg gerne ville gøre en forskel for andre mennesker. Da muligheden bød sig for at blive tillidsrepræsentant, var det derfor nærliggende for mig at gå ind i og påtage mig den rolle. Det har været givende for mig, at jeg blev valgt til dette hverv, og jeg er siden blevet valgt til kredsen. Her gør jeg en forskel ud fra mine perspektiver på et godt lærerliv.

Vilkår der støtter op om at kunne løse opgaven for særligt udfordrede elever, står mig nært. Diagnoser løser ikke noget i sig selv, men viden om, hvordan vi som lærere kan forholde os og hjælpe den enkelte elev, er essentielt. Desværre er der ikke kun én rigtig måde at gøre det på, da alle neurodivergente er lige så forskellige, som neurotypiske mennesker. Det kræver mere tid til klasselærerrollen og flere to-lærertimer, hvis det skal lykkes at få udfordrede elever til at indgå bedre i en classes fællesskab. Et fællesskab som alle profiterer af med den rigtige balance.

Overenskomst og arbejdstid interesserer mig, og jeg har fået godt styr på lønsammensætningen. Løntjek på skoler og lønberegning er mit arbejdsområde.

Vores hus i Lyngby skal kunne danne rammen om faglige og sociale aktiviteter for medlemmerne. Jeg vil arbejde for, at huset bliver et sted, medlemmerne vil få glæde af.

Bent Roland Falkentoft Pedersen, opstiller til kredsstyrelsen

Jeg er 57 år og har været ansat i kommunen siden 2006 på Trongårdsskolen. Jeg har været tillidsrepræsentant siden 2016, dog med en pause på 2 år.

Udviklingen siden formandsskiftet, synes jeg har været positivt. Samarbejdet med skolelederne, forvaltningen og kommunalpolitikere er inde i en proces, som udefra set, synes at bære præg af tiltagende tillid. Dette styrker selvklart dialogen, og vil på sigt medføre synlige og konkrete resultater, som vi kommer til at mærke i vores hverdag. Den dialogbaserede tilgang til det fagpolitiske arbejde mener jeg derfor er vigtig.

Jeg stiller op til kredsstyrelsesvalget, fordi jeg i al ubeskedenhed mener, at jeg kan bidrage positivt til denne udvikling. Det jeg særligt er optaget af, er rekruttering og fastholdelse af nyansatte. Særligt de nyuddannede kollegaer mener jeg vi skal have et skarpere blik på, både ude på de enkelte skoler, men også på tværs af skolerne. Hvordan tager vi i mod og, hvordan støtter vi bedst muligt de nyuddannede. Her kunne kredsen være et naturligt bindeled. Blandt andet til erfaringsopsamling.

Og det er, hvad jeg vil arbejde for, hvis jeg skulle blive valgt ind i kredsstyrelsen.