

Lærerne mødes onsdag d. 20. marts kl. 16
på Trongårdsskolen til

GENERALFORSAMLING

LYNGBY-TAARBÆK LÆRERFORENING

SKRIFTLIG BERETNING

Årets gang

Generelle forhold

Vi har her i Lyngby-Taarbæk, altid haft et skolevæsen, der har været en stolthed omkring, det har i mange år været en "juvel" i den kommunale selvforståelse.

Skolerne har været - og er stadig, en væsentlig grund til at mange børnefamilier flytter til Lyngby-Taarbæk – det skal vi alle være stolte af! For grunden til at det har kunnet lade sig gøre, er blandt andet, at det gennem årene har været mulig at rekruttere nogle fantastisk dygtige og engagerede lærere.

Hvis skolevæset fortsat skal være en juvel, så kræver det, at vi får tilført nogle flere ressourcer. Der er lærer-knaphed, og hvis vi stadig skal være attraktive for de dygtige og engagerede lærere, så kræver det, at vi får skabt nogle bedre forhold.

Ok24

Der er efter længere tid landet et forhandlingsresultat for vores overenskomst for de næste to år, der mangler blot den endelige afstemning blandt medlemmerne.

Processen startede for vores vedkommende, med krav-opstilling ude på skolerne for snart et år siden, der blev inviteret til faglig klub og vores ønsker til overenskomstkravene blev diskuteret og prioriteret, hvad skulle det centrale være for os i de forestående forhandlinger? De tre højst prioriterede områder her i Lyngby var; det hele arbejdsliv, herunder bedre forhold for nyuddannede og bedre forhold for seniorer. En styrkelse af arbejdsmiljøet, herunder styrkelse af de kollegiale fællesskaber. Sidst men bestemt ikke mindst ønskede vi, at vores realløn som minimum skulle følge inflationen.

Det endelige resultat har vist sig ikke helt at leve op til vores forhåbninger og vores lokale overenskomstkrav, men omvendt, så er resultatet et kompromis mellem KL og DLF.

Vi glæder os til at drøfte resultatet med jer på generalforsamlingen.

Kamp for tillidsvalgte på alle skoler

Det er vigtigt, at vi har gode tillidsvalgte på alle skolerne, det er en af de vigtigste poster i forhold til at få samarbejdet til at fungere på skolerne. Vi har et tæt samarbejde med de tillidsvalgte, der er en vigtig sparring, både omkring hvad der foregår på skolerne, og om hvad det er for nogle politiske sager, vi gerne vil have ud at leve på skolerne.

Vi har igennem de sidste år oplevet, at der er kommet en del nye tillidsrepræsentanter på vores skoler. Igennem flere år uden en tillidsrepræsentant, har Taarbæk skole fået en tillidsvalgt. Vores specialskele Heldagsskolen, har stået uden tillidsrepræsentant et halvt år, da deres TR fik andet arbejde, men de har her i januar fået valgt en ny.

Værre står det til på Sorgenfriskolen, de har stået uden tillidsrepræsentant, tillidsvalgt AMR og TR-suppleant, da de alle tre valgte at trække sig fra deres poster på grund af et "ikke eksisterende" samarbejde med ledelsen. Vi kæmper stadig for at skabe en medinddragende kultur og for at få genskabt tilliden, så vi igen kan få valgt en tillidsrepræsentant og en arbejdsmiljørepræsentant, for det har vi brug for på alle skoler.

Kommunalbudget – besparelser

2023 var knapt begyndt, før vi fik genåbnet det kommunale budget, og vi stod overfor store besparelser. Vi fik ”reddet” en del af det, da politikkerne havde modet til at ændre skoledistrikterne. Hvilket medførte store protester fra borgerne i kommunen – især området omkring Engelsborgskolen, derudover blev vi ramt af classesammenlægninger og færre 0.klasser. Vi sparer, vi sparer og vi sparer – og oplever som nærmest alle kommuner i landet, at der er et kæmpe pres på budgetterne og et stort pres på lokalpolitikkerne, for at få lavet de rigtige prioriteringer. Men vi kan ikke spare os til en folkeskole i topklasse – vi har brug for investeringer.

Lønftale på Geelsgårdskolen

På vores regionsskole Geelsgårdskolen, den mest specialiserede skole i kommunen, som har omkring 100 børn med svære funktionsnedsættelser og næsten 400 ansatte – fik vi efter mange og lange forhandlinger, lavet en lønftale for deres vejledere – en aftale som blandt andet flyttede en del af deres ansatte over på lærer overenskomst.

Kampen om den politiske dagsorden.

Vi har i det sidste år arbejdet ihærdigt, for at være med til at sætte en dagsorden for vores fælles skolevæsen. Vi vil rigtig gerne have et fælles projekt, hvor alle skolerne arbejder med professionel kapital.

Professionel kapital er et forskningsbaseret projekt, der er udviklet af DLF. Vi er overbeviste om, at det er en rigtig god indgang til, at få fokus på både lærernes og elevernes trivsel. Vi er ikke kommet i hus med dagsordenen, men vi kæmper videre og håber, at det fremadrettet kan blive en del af samarbejdet om det fælles skolevæsen i Lyngby-Taarbæk.

Noget andet vi kæmper for, er at skabe en investeringsdagsorden. Vi har, som skrevet overfor, igennem de sidste mange år oplevet den ene nedskæring efter den anden. Vi mener, at hvis skolevæsenet forsat skal have en høj kvalitet i Lyngby-Taarbæk kommune, så skal der tilføres nogle ressourcer. Vi mærker i den grad konsekvenserne af manglende ressourcer til inklusionen af børn med særlige forudsætninger i almen-området. Hvis man vil blive ved med at være en attraktiv kommune, at være lærer i, så kræver det også nogle investeringer i vores arbejdstidsaftale.

Vi arbejder ud fra en klar overbevisning, at hvis vi skal være med til at sætte dagsordenen, så skal vi byde os til med vores kompetencer. Vi skal invitere til samarbejde og igennem vedholdenhed og insisteren, gøre det tydeligt, at gode aftaler i vores skolevæsen laves sammen med lærerforeningen.

Vi har meget på hjertet. På generalforsamlingen folder vi det yderligere ud.

Peter Rahbek Møller marts 2024

Arbejds miljø

Arbejds miljø – fokus og udfordringer

Arbejds miljørepræsentanterne på alle skoler har en kæmpe opgave med både det fysiske og det psykiske arbejds miljø. Det kræver et godt og styrket samarbejde med TR og ledelse at komme godt rundt om alle opgaver, hjælpe kolleger og ikke mindst analysere og arbejde med den nyligt gennemførte APV.

Et samarbejde vi også prøver at facilitere her fra Lærerforeningen gennem faste netværksmøder med AMR og TR på skolerne.

På Sorgenfriskolen har vi igennem det sidste år haft store udfordringer med arbejds miljøet og skolen har af flere omgange fået påbud fra arbejdstilsynet.

Fysiske forhold

Mindst fire skoler har været og er stadigvæk plaget af utætte tage med vand på gange og i undervisningslokaler til følge. Det har skabt yderligere pres på den i forvejen sparsomme plads til undervisning. De næste større regnvejr frygtes især på Virum Skole og Kongevejens Skole, hvor der på sidstnævnte skole også ryger tagplader ned.

Den slags historier er desværre almindelige på rigtig mange af kommunens skoler og vi har alt for længe været vidne til, at kommunen har nedprioriterede renovering, rengøring og almindelig vedligeholdelse af vores skoler.

Indvielsen af Lundtofte Skoles nye kultursal og bibliotek var dog en af forårets positive oplevelser. Endelig kunne lærere og elever se frem til at have samlingssted på egen matrikel. Forhåbentlig kommer der gang i flere af de lovede renoveringer og udbygninger på kommunens skoler i nær fremtid.

Løntjek & Store Bededag

Løntjek på skolerne

Vi prioriterede sidste år at bruge lidt ekstra kræfter på at besøge alle skoler, for at hjælpe medlemmerne med at forstå deres lønsedlers opbygning, lønnens sammensætning og tjekke om alt er som det skal være. Generelt er der godt styr på den del, men det lykkedes alligevel at finde nogle tilfælde, hvor lønnen var for lav.

Vi fortsætter løntjek på skolerne de kommende år, da det både er en meget konkret hjælp til medlemmerne og det er for os en god lejlighed til at møde medlemmer, vi ikke nødvendigvis ser så tit.

Store bededag

Efter mange og lange protester fra hele fagbevægelsen blev det som regeringen ville og store bededag er fortid som helligdag. I en tid hvor der aldrig har været mere snak om stress og pres, så er det ikke nemt at forstå beslutningen om at fjerne en helligdag. Utilfredsheden har da også været markant.

For lærernes vedkommende betyder det at vores årsnorm er steget med 7,4 timer og et løntillæg på 0,45%. Eleverne i folkeskolen har dog stadigvæk 200 skoledage på et år, så hvordan den ekstra arbejdstid skal bruges her i kommunen må tiden vise.

Forhandling & Samarbejde

- TR's vigtige rolle -

I foråret havde vi på vores TR-kursus sat fokus på forhandling og samarbejde. Sammen med Søren Viemose blev vi ført ind i forhandlingsrummets mange nuancer. Det er ikke helt skævt at betegne Søren Viemose, som lidt af en guru inden for forhandling. Noget af det første der sker, er at han punkterer fordommen om den "hårde" forhandlertype. Den virker ganske enkelt ikke. Igennem en halv menneskealder er det Viemoses erfaring, at vejen frem går gennem samarbejde og konstruktiv forhandling - som i øvrigt er titlen på hans nyeste bog, som vi alle fik udleveret på kurset.

På en skole dukker der hver dag nye spørgsmål op, som stiller krav til samarbejdet og opgaveløsningen. Tillidsrepræsentanten er næsten altid involveret i mange af de spørgsmål og problemstillinger og TR har på den måde en yderst central rolle, når der er brug for tilpasninger, justeringer og forhandling.

Sammen med ledelsen skal TR opbygge et konstruktivt respektfuldt samarbejde, hvor parterne grundlæggende anerkender hinanden og hinandens positioner og interesser. Så resultatet i så høj grad som muligt er balanceret og tilgodeser parternes forskellige - og sammenfaldne - præferencer og interesser.

Danmarks Lærerforening fylder 150 år

I år fejrer Danmarks Lærerforening sit 150-års jubilæum. DLF var en af de allerførste landsdækkende fagforeninger i Danmark, og en af de tidlige bedrifter var at sikre en bedre årsløn end de seks tønder rug og ti tønder byg, som dengang udgjorde en væsentlig del af lærerlønnen.

Meget er med andre ord sket siden dengang. DLF vil bruge jubilæet som en anledning til at se tilbage på, hvordan lærergeneringen har forandret sig gennem tiden. Men også til at se fremad og få sat fokus på, at alle foreningens medlemmer spiller en vigtig rolle i at sikre et bedre samfund i morgen, end det vi havde i går – og fortsat sætte fokus på mulighederne for at lykkes med denne opgave.

Jubilæet vil derfor være en rød tråd i meget af foreningens arbejde i 2024, ligesom det vil blive markeret med medlemsarrangementer rundt om i landet.

Der vil løbende komme mere information om jubilæet på dlf.org og på foreningens profiler på sociale medier.

Sådan arbejder vi

Tillidsrepræsentanterne:

Vores 12 tillidsrepræsentanter er valgt af medlemmerne på den enkelte arbejdsplads. En til to gange om måneden mødes tillidsrepræsentanter og kredsstyrelse på kontoret på Sorgenfrivej. Der informeres, erfaringsudveksles og vi drøfter aktuelle emner. Derudover mødes TR også i mindre netværk.

Kredsstyrelsen:

Vores styrelse består af fem medlemmer, som bliver valgt for to år ad gangen. Vi mødes allesammen hver onsdag og tager os af de mange emner, der sværmer i og omkring de arbejdspladser, hvor vores medlemmer arbejder. Vi sætter retning på foreningens lokale arbejde og drøfter vores holdning og indsats i forhold til de nationale dagsordener.

Kontoret på Sorgenfrivej 12:

Vi fem valgte styrelsesmedlemmer og en ansat sekretær arbejder på Sorgenfrivej 12, hvor vi bl.a. tager os af medlemshenvendelser. Vi tjekker lønsedler, hjælper sygemeldte, regner for de barslende, giver råd om arbejdstid, bistår medlemmer i svære perioder, formidler relevant viden, sparrer med tillids- og arbejdsmiljø-repræsentanter, samt involverer os i en masse andre løbende opgaver.

Arbejdsmiljørepræsentanterne:

Vi mødes hver anden måned med arbejdsmiljørepræsentanterne. Der informeres, erfaringsudveksles og vi drøfter aktuelle emner.

Netværk og møder som gør en forskel:

- Vi er aktive i alle dele af det kommunale MED-system.
- Formanden har løbende kontakt og møder med centerchef og skolechefen om aktuelle emner og problemstillinger.

En del af en større sammenhæng:

- Vi har 3 pladser i Danmarks Lærerforenings kongres.
- Vi deltager i et kredssamarbejde med Rudersdal, Gladsaxe, Gentofte, Frederiksberg, København, Amager og Bornholm. Her er der blandt meget andet fokus på arbejdsmiljø, arbejdsvilkår, inklusion og pædagogiske forhold. Desuden mødes formænd og næstformænd særskilt mindst en gang om måneden for at udveksle erfaringer og drøfte mulige tiltag ifht. igangværende problemstillinger.

Fællesskab er at gøre noget sammen

Vi er fælles om Lyngby-Taarbæk Lærerforening. For at styrke lærernes arbejdsforhold og dermed kvaliteten i undervisningen arbejder vi bl.a. sammen for:

- Gode aftaler om løn og arbejdsforhold
- En skole med mere fokus på lærernes faglighed og dømmekraft, hvor det kun er lærere, der varetager undervisningen
- En skole, hvor der er væsentlig flere ressourcer bl.a. til flere to-LÆRER-timer
- Nye virksomme veje i inklusionen med et styrket fokus på klasselærerrollen
- Tiltag ifht. tiltrækning og tilknytning af uddannede lærere
- En høj grad af tillid til hinanden mellem ledelse og lærere
- En skole med plads til diskussion og hvor ledelsen ved, at al kritik udspringer af et ønske om at forbedre tingene
- En ordentlig opgradering af de fysiske rammer
- Mere ro om skolen hvor der er plads og tid til fordybelse
- En kvalitativ skoledag for eleverne, gerne kortere end den er nu

Vi sætter en ære i at være med i alt. Du kan bidrage ved at være med til generalforsamlingen

**Den 20. marts 2024 kl. 16 på
Trongårdsskolen**

Her sætter vi retning på skoleområdet i Lyngby-Taarbæk. Du kan lytte, ytre dig og være i godt selskab med engagerede kolleger. Vi serverer lidt lækker tapas undervejs. Vi glæder os til at se dig og dine kolleger!