

Budgetforlig for 2024 - 2027

Der er nu landet en budgetaftale i LTK for de næste år, som ikke er helt så dystert for skoleområdet, som der først var lagt op til. Følgende besparelser blev dog besluttet:

- Ændringer i skoledistriktet med henblik på en mere effektiv klassesdannelse
- Model for automatiske klassesammenlægninger
- Takstforhøjelse på SFO og Klub på 5% (ikke de 10%)
- Reduceret ledelsestid på Trongårdsskolen pga. få 10. klasser
- Bortfald af tilskud til skilsmissegrupper, som kun nogle skoler får

Nogle af de væsentligste besparelser som heldigvis blev taget af bordet igen er:

- Klassekvotient på 25 elever
- Reduceret åbningstid i SFO
- Tilskud til lejrskoler
- Ændring i budgettildeling SFO ift. andelen af pædagog/medhjælper
- Rammebesparelse

Parterne er enige om, at den allerede aftalte dialog med skolerådet om den fremtidige udvikling af folkeskolen i Lyngby-Taarbæk skal prioriteres i 2024, samt at skolerenoveringer skal have et særligt fokus i revisionen af det 10-årige anlægsprogram.

Der skal også være et fortsat fokus på børn og unges trivsel. Parterne ønsker at fortsætte det trivselsarbejde, der er igangsat på skolerne i 2023 på baggrund af budgetaftale 2023-2026. Parterne ønsker at igangsætte forebyggende indsatser på alle kommunens skoler for at vende den tendens, der også ses nationalt, med et stigende antal børn og unge, der mistrives.

Parterne er derudover enige om, at Headspace fremadrettet forankres under Skoleudvalget for

at knytte det tættere til almenområdet og derigennem også styrke samarbejdet mellem skolerne og Headspace yderligere.

Kongresreportage

Tirsdag d. 19. – 21. september afholdt Danmarks Lærerforening kongres.

Udover besøg fra undervisningsminister Mattias Tesfaye (S) og en uddeling af Stinusprisen til Ultrant så var et af de mere mindeværdige øjeblikke Poul Nyrup Rasmussens tale om Headspace – et samtaletilbud til unge i mistrivsel, samt hans egen beretning om sin opvækst og hans far.



”Jeg er ikke imod diagnoser, men det er ikke det første man skal gribe til”. Poul Nyrup opfordrede lærerne til at give de unge, der er lige på kanten, rum og tid til selv at reflektere over hvad de kan og hvad de har brug for. ”Du skal være nogen, før du kan vælge noget. De her unge ved ikke hvem de er. De har ikke begreb om at de kan noget, at der er

Initiativer i regeringens kvalitetsprogram for folkeskolen

Regeringen foreslår:



Frihed under ansvar

- Mulighed for kortere skoledage til alle skoler
- Afskaffelse af centralt krav om fuld kompetencedækning
- Fornyelse og slankning af folkeskolens læreplaner
- Serviceeftersyn af kvalitetstilsynet med folkeskolerne
- Afskaffelse af minimumstidetal i historie
- Samarbejdsprogram med KL om regel- og procesforenklinger
- Frihedskampagne om eksisterende frihed og fleksibilitet i folkeskoleloven
- Afskaffelse af den obligatoriske projektopgave i 9. klasse



Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever

- Juniormesterlære i udskolingen
- En markant investering i bedre faglokaler
- Flere praktiske fag og større valgfrihed i udskolingen
- Teknologiforståelse som ny faglighed i folkeskolen
- Anbefalinger for skærmbrug i fritidstilbud og grundskole
- Uddannelse og job som nyt fag i 7.-9. klasse og erhvervspraktik til alle
- Forsøg med praktiske prøver og drøftelse af prøvetryk

"Dem er der ikke nogen af i udspillet, og det er jeg virkelig ærgerlig over".

"Der er dog også gode ambitioner i udspillet. Meget af det har vi selv talt for i årevis." Han er blandt andet glad for, at "de rigide krav" om 45 minutters bevægelse og fuld kompetencedækning afskaffes, og at skoledagen skal være kortere.

Han fremhæver også, at politikerne har lyttet til Danmarks Lærerforenings ønske om at skrive lærerplanerne om og fjerne størstedelen af de faglige mål, som i dag gør det svært for lærerne at lave varieret og praksisnær undervisning.

Mange af initiativerne skal nu diskuteres og konkretiseres. Mattias Tesfaye vil efter efterårsferien "gå i dialog med praktikere, parter og interessenter i og omkring folkeskolen samt partierne i folkeskoleforligskredsen" og fortæller at de første forhandlinger forventes at starte i begyndelsen af 2024.

Nyt skoleudspil fra regeringen

2,6 milliarder over tre år til bedre faglokaler, lidt kortere skoledage, juniormesterlære og mere tid til kreativ og praktisk undervisning.

Sådan lyder et par af de væsentligste elementer fra regeringens nye skoleudspil, som Mattias Tesfayes (S) præsenterede i går (d. 11/10) i et fysiklokale på Mosedeskolen i Greve.

Man kan læse det samlede udspil her: 231011-udspilspjecen-frihed-og-fordybelse.pdf (uvm.dk)

I Folkeskolen kunne man kort tid efter læse første umiddelbare kommentar fra lærernes formand Gordon Ørskov Madsen: "Regeringen overser folkeskolens allerstørste problem"

Der er mange gode ambitioner i regeringens skoleudspil. Men ideerne bliver svære at føre ud i livet, så længe politikerne ikke finder investeringer til at løse inklusionsproblemerne, mener lærernes formand.

"Folkeskolens største problem i dag er, at vi bruger 26 procent af det samlede budget på specialundervisningen og specialskolerne. Hvis det skal laves om, kræver det investeringer".



Mere indflydelse til skolebestyrelserne

- Bedre praksis for brug af Aula
- Afskaffelse af centralt krav om 45 minutters bevægelse
- Afskaffelse af centralt krav om lektiehjælp og faglig fordybelse
- Flere frihedsgrader til landdistriksskoler
- Ret til at deltage i skoleudviklingssamtaler
- Repræsentation af det lokale erhvervsliv
- Kompetenceudvikling målrettet skolebestyrelsernes arbejde



Et styrket lærerværelse

- Bedre muligheder for meritlæreruddannelse og skolebaseret læreruddannelse, herunder Teach First-lignende ordninger
- Bedre videreuddannelsesmuligheder for lærere
- Bedre mulighed for at inddrage civilsamfundet og frivillige foreninger i skolen
- Psykologfaglig overbygningsuddannelse for lærere og pædagoger
- Kompetenceudvikling i specialpædagogik og klasseledelse



Stærkere fællesskab i klassen

- Bedre og færre overgange i indskolingen og styrkelse af klassefællesskabet
- Sænket klasseloft i 0.-2. klasse
- Bedre mulighed for udsat skolestart
- Intensive undervisningsforløb i små hold for de mest udfordrede elever
- Drøftelser af Pædagogisk-Psykologisk Rådgivning (PPR)
- Udarbejdelse af anbefalinger fra Vidensenhed for børn og unge med særlige behov
- Uddannelse af flere elever som undervisningsmiljørepræsentanter
- Etablering af en Trivselskommission

brug for dem." Ifølge Poul Nyrup er det også et spørgsmål om selvtillid og støtte. "De har brug for en voksen der ser dem – som siger: du er god nok, jeg ved du kan og jeg vil hjælpe dig".

Selvom Poul Nyrup absolut ser det store, enestående potentiale i den danske folkeskoles evne til at opfange, opsamle og hjælpe de udsatte, så var der også et opråb og en opfordring til lærerne. De sårbare, udsatte elever, som forlader skolen, fortæller om manglende ros og opbakning. "De gør jo ikke opmærksom på sig selv. Så hvis I (lærere) ikke ser dem, så forsvinder de".

Udover besøg og taler fra gæster, så er et af kongressens hovedformål at behandle formandens beretning og vælge hvilke strategier der er bedst fremadrettet. Det er vigtigt, for at få et fælles billede af, om de handlinger vi vælger, passer til de udfordringer vi ser. En form for fælles synkronisering.

Herunder kan du se hvilke temaer vi alle sammen er optaget af og hvad der blev diskuteret. Det er et omfattende løbende arbejde vi er i og har foran os.

Temaer fra både den skriftlige og mundtlige beretning:

- Siden sidst – formandens forord – et tilbageblik på de sidste 2 år og fremadrettet perspektiver.
- Folkeskole, velfærd og økonomi. Invester i folkeskolen, den alvorlige økonomiske situation i kommunerne, aftale om kommunernes økonomi i 24, lærermilliarden, kongresresolution om flere penge til skolen
- Skolen og lærerne. Sammen om skolen, folketingsvalg og ny minister, praktisk orienteret folkeskole, anti-mobbebestemmelserne, DLF's arbejde med et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem, meddelelsesbogen, skoleudviklingssamtalen, UPV, udviklingslisten, test og evalueringsbanken, nationale færdighedstest, nyuddannede lærere, ny læreruddannelse og integreret praktik, inklusion, elever fra Ukraine, frihedsforsøg og frihedsdagsorden, projekt "dialog om skoleudvikling", digitalisering og teknologiforståelse, fremfærd, udbredelse af viden og erfaringer fra projekt "udsyn i udskolingen", grøn omstilling

Æblerov i haven

Da vores æbletræer i haven på Sorgenfrivej 12 giver æbler til overflod, havde vi lavet en aftale med modtagerklassen på Trongårdsskolen om, at de kunne komme og plukke æbler til dem selv.

Tirsdag 19. september troppede 10 elever og to lærere op på Sorgenfrivej, hvor de indtog haven i et par timer. Saftevand og chokoladekiks var sat frem på havebordet, som de kunne sætte sig ved og spise deres madpakke. Halvdelen af børnene og den ene lærer var fra Ukraine.

De forskellige sprogs ligheder gav hun nogle eksempler på, og hun var overraskende god til dansk, når man tænker på, at hun havde været i Danmark i mindre end et år.



"Do you wanna play hide and seek" lød det flere gange fra en af drengene, der gerne ville have mig (Rolf) med i deres leg. En, to, tre.... tyve talte de til, og læreren mindede dem om at tælle på dansk. Det var de ret gode til. Der var en enkelt pige med, som snart

- På vej mod OK24. Opstilling af krav, diskussion og vedtagelse af overenskomstkrav, forslag til konfliktberedskab, Ny proces for involvering af medlemmerne, OK-dækning på det private område
- Arbejdstid. Realisering og opfølgning af arbejdstidsaftalerne, implementeringsprojekter med arbejdsgiverne, pejlemærker om A20, strategi for realisering, indsatser og aktiviteter
- Værdi for medlemmerne. Lærernes retssikkerhed ifbm. klagesager, arbejdsmiljø og arbejdsskader, nyt medlems- og kursussystem, ny barselslov, nye hjemmesider til dlf og kredse, lærerpris, opprioritering af økonomiske medlemstilbud i en krisetid, mindre medlemsgrupper, kompetenceudvikling, efteruddannelsesudbydere.
- Udvikling af DLF. Ny sagsbehandleruddannelse, Ledelsesnetværk for kredsformænd, TR-uddannelsen, rekruttering og fastholdelse af medlemmer, organiseringsindsats målrettet unge lærere, samarbejde internt på tværs af kredse/kommuner, strategiske målsætninger 24-27, kommunikationsstrategi, foreningens 150-års jubilæum.
- Fagbevægelsens udvikling. Udviklingen i FH, De lokale FH-sektioner, samarbejdet i DUS (Danske Undervisningsorganisationers Samråd)
- Internationalt samarbejde. Solidaritetsarbejde, kvalitetsuddannelse for alle, digital teknologi, fonde, uddannelse for bæredygtig udvikling, en attraktiv lærerprofession
- DLF's økonomi, regnskab, budget og evt. Tilpasninger
- Fagbladet Folkeskolen. God kvalitet, det lærernære indhold, det faglige netværk, økonomi, ny redaktør og direktør.

var klar til at komme ud i en almindelig klasse, ellers var resten drenge. To lærere til de 10 elever var dog ikke for mange.

De fik samlet en stor pose æbler, som de hankede op i og gik hele vejen tilbage til Trongården.

Et budskab til alle fremadrettet (også næste år) er, at der stadigvæk hænger æbler, som er klar til plukning, så hvis man som (madkundskabs)lærer har lyst og brug for selvplukket gratis æbler til sin undervisning, så er man meget velkommen til at lægge vejen forbi vores have.

Bare skriv til os på 022@dlf.org



Lærerens dag 2023

Den 5. oktober er FN's internationale lærerdag

Over hele verden bliver lærere på denne dag anerkendt for deres store og gode arbejde, og for den enorme betydning de har for samfundet.

I over 100 lande fejres Lærerens Dag 5. oktober. Fokus er på lærerens vitale rolle både som underviser, men også som medvirkende til at udvikle aktive medborgere i et moderne samfund. Lærerens Dag er også med til at sætte fokus på, at uddannelse er en fundamental menneskeret.



Her fra Lyngby var vi på talerstolen flere gange. Vi havde et indlæg om lærernes retssikkerhed ifbm. klagesager og vi talte også for at få gjort vores mål og strategier så konkrete som mulige.



Invitation til pensionistarrangement d. 22/11 kl. 15.30 – 17 på Trongårdsskolen

Kom og se manuskriptforfatter/skuespiller Sune Svaneier og komponist Lasse Aagaard fra trioen Høg-Aagaard-Svaneier fortælle - i ord, musik og billeder - om deres mangeårige samarbejde om at skabe nye danske musicals. De vil tage publikum med ind i maskinrummet og fortælle om, hvordan deres fascination af musicals har ført dem til store oplevelser med forestillinger på bl.a. Østre Gasværk Teater, Folketeatret, Bellevue Teater og Odense Teater. Deres samarbejde med bl.a. Lene Kaaberbøl og Ken Follett vil også blive belyst – og endelig vil de fortælle om arbejdet med at skrive musicalen MARGRETHE, der netop har spillet på Det Kongelige Teater i sommeren 2023.

Vi serverer lidt kaffe og kage og det er helt gratis. Skriv til cwla@dlf.org hvis du vil med.



Foto: Casper Joel

Lærergerningens vilkår er meget forskellige rundt omkring i verden, og mange steder er behovet for bedre skolegang kolossalt. Der er i dag globalt stadig mange millioner børn, der ikke kommer i skole. Dette skyldes blandt andet en katastrofal mangel på lærerkræfter.

Det er det internationale lærerforbund, Education International, som hvert år koordinerer lærerdagen på globalt plan. I Danmark er det Danmarks Lærerforening og Oxfam Danmark, der arrangerer lærerens dag. Sammen ønsker vi at sætte fokus på vigtigheden af lærerarbejdet, der i Danmark er med til at udvikle og forme fremtidens borgere, og som i udviklingslande spiller en kæmpe rolle i bekæmpelse af fattigdom.

Vi har i år i LTL (Lyngby-Taarbæk Lærerforening) valgt selv at sætte lidt ekstra spot på alle jer dygtige og vigtige lærere og kørte derfor ud til alle skoler med en lille symbolsk godte for at sige:

Tak for din vigtige indsats!

