



SKOLENYT

Lyngby-Taarbæk Lærereforening, Kreds 22 – Februar 2019



Nye tider?

Uden at være jubeloptimist, kan man vel godt konstatere, at der blæser nye varmere vinde omkring folkeskolen og vilkårene for både lærere og elever.

Mens vi venter på arbejdstidskommissionens arbejde og delkonklusioner, så sker der ikke ubetydelige ændringer mange andre steder i øjeblikket. De tabeligste beslutninger er nu blevet drøvttygget i en sådan grad, at tiden er ved at være moden til ændringer.

KL og DLF har bebudet en ny start og selvom det nok tager tid at genetablere både tillid og tiltro til hinandens motiver, så er det da en start.

Partierne ansvarlige for folkeskolereformen har for første gang justeret reformen. Forligskredsen er med 13 initiativer blevet enige om at lytte til kritikken af især de lange skoledage og den udskældte understøttende undervisning og derfor gøre skoleugen 2,25 time kortere for de yngste elever.

Partierne giver samtidig skolerne grønt lys til at gøre ugen op til to timer kortere for eleverne i 4.-9. klasse. Man kunne sagtens have ønsket sig mere, flere og andre tiltag, men igen er det et skridt i den rigtige retning.

Nu er det så vigtigt at skolerne kommer op af stolen og udnytter mulighederne for 4. - 9. klasse, så også de større børn, kan få lov at mærke et kvalitetsløft og en kortere skoledag.

Initiativer i aftalen:

1. Kortere skoleuge i indskoling
2. Forenkling og klare rammer for anvendelsen af paragraf 16 b
3. Kvalitetsløft af den understøttende undervisning
4. Prioritering af udvalgte fag
5. Styrket læseindsats
6. Reduktion af nuværende faglige bindinger for undervisningen
7. Færre vikarer og justeret kompetence-dækningsmålsætning
8. Kanonlister og styrket fokus på Rigsfælleskab
9. Udvidet kompetence til skolebestyrelser ved ansættelse af skolens leder
10. Mulighed for toårig valgperiode for forældrerepræsentanterne til skolebestyrelsen
11. Forenkling af elevplanen
12. Evaluering af de nationale test
13. Øget didaktisk frihed og styrket professionel dømmekraft i folkeskolen

Så har det heller ikke skortet på kritik af den læringsmålstyret undervisning og brugen af læringsplatformene. Det er nu kommet så vidt, at der pågår en sag om videnskabelig uredelighed!

I to nye bøger af Keld Skovmand: *"Folkeskolen – efter læringsmålstyringen?"* og *"I bund og grund – reformer uden fundament?"* dissekerer han det lukkede miljø af embedsmænd og en snæver forskerkreds, som afviste al faglig kritik og dialog i optakten til indførelse af målstyring og læringsmål.

Grundigt og systematisk viser han, hvor meningsløst begrebet læringsmål er. Læring er det at lære, selve læreprocessen, mens mål handler om præstation.

Skovmand dokumenterer, at der er sket en farlig sammenblanding af politik og videnskab, så sandheden er blevet fordrejet ud fra magtens interesser.

Lokale forhandlinger

Sidst men ikke mindst ligeså vigtigt for alle os der arbejder her i kommunen, så er vi stadigvæk i forhandlinger om en ny tiltrængt lokal aftale om lærernes arbejdstid. Detaljerne må vente lidt endnu, men kan forhåbentligt snart offentliggøres i fællesskab med forvaltningen.

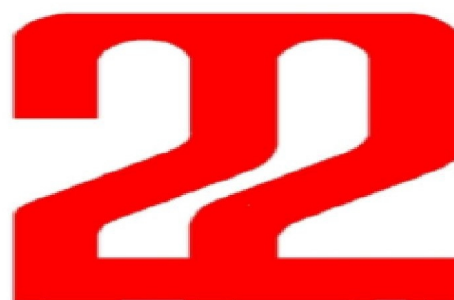
Indkaldelse til generalforsamling 2019

Du indkaldes hermed til generalforsamling i Lyngby-Taarbæk Lærerforening. Kom og vær med! Få indflydelse. Deltag i debatten og deltag i den efterfølgende spisning og hyggeligt samvær.

Torsdag den 21. marts 2019 kl. 17.00 på Virum Skole

Foreløbig dagsorden:

1. Valg af dirigent
2. Forretningsorden
3. Formandens beretning
4. Indkomne forslag*
5. Vedtægtsændringer
6. Regnskab
7. Fastsættelse af godtgørelse til kredsstyrelse og tillidsrepræsentanter
8. Fastsættelse af kontingent
9. Valg af 2 revisorer og 2 suppleanter. Niels Peter Hansen genopstiller.
10. Eventuelt



*Forslag, som ønskes behandlet af generalforsamlingen, skal i henhold til foreningens vedtægter foreligge skriftligt hos formanden senest onsdag den 15. marts 2017.

Ole Porsgaard - Formand for Lyngby-Taarbæk Lærerforening

Der inviteres til fællesmiddag efter generalforsamlingen.

Tilmelding senest onsdag 15. marts.

