



# SKOLENYT

Lyngby-Taarbæk Lærereforening, Kreds 22 – Juni 2017



## OK18 - besøg på skolerne

Her følger en opsummering af den debat om OK18, der har været på skolerne i forbindelse med Ole Porsgaards besøg på faglig klub.



Det vigtigste punkt har været arbejdstidsvilkår, opgavefordeling, undervisningstid og andre opgaver. Det er det emne der har fyldt mest på alle møder. Selv om vi i LTK har en lokalaftale, oplever lærerne i hverdagen, at de har for mange opgaver.

Det er også nødvendigt, at vi centralt får nogle fælles vilkår for lærerarbejdet i hele landet, hvis vi skal fastholde en fælles folkeskole. Og helt grundlæggende er det et spørgsmål om muligheden for at give børnene en forberedt undervisning, og i det hele taget at tilgodese elevernes rettigheder.

Derfor har den gennemgående holding tydeligt været, at vi bliver nødt til at stille nogle centrale krav om arbejdstid eller

opgavefordelingsvilkår.

Løn har også været på dagsorden, og her vil lærerne gerne fastholde reguleringsordningen og generelle procentvise lønforbedringer for alle.

Vi har også drøftet muligheden for en uddannelsesfond, men der er holdningen mere lunken. Som udgangspunkt bør arbejdsgiveren afholde udgiften, hvis arbejdspladsen har behov for at lærerne bliver efteruddannet, samtidig er der en bekymring for, om hvilke rettigheder lærerne selv får til at vælge uddannelse.

## Er interessen for medarbejdernes perspektiver blevet mindre?

En tradition gennem mange år er pludselig slut. Lærernes fællestillidsmand Ole Porsgaard skal ikke mere deltage fast på kommunens skoleledermøder. Det har ellers været kotume længe og med god grund. På den måde bliver lærerne inddraget i både drift og udvikling af kommunens skoler. Men det er altså slut nu.

I stedet for bliver lærernes formand ekskluderet fra møderne og kan fremover kun give sit besyv med (i øvrigt sammen med pædagogernes formand) til nog-

le såkaldte temamøder, hvor et særligt tema skal drøftes.

I samme moment har lederne som noget helt nyt fået en aftale i stand med politikerne. De har skabt et nyt forum hvor de alene kan mødes med det politiske lag flere gange om året.

Det er to markante skift på samme tid og det er ikke til hverken medarbejderne eller skolernes fordel. Det virker desværre ikke som om, at der er nogen, der har interesse i at høre medarbejdernes perspektiv og erfaring og det er ikke bare synd, men det skaber en blind vinkel og en større sandsynlighed for at belyse skolespørgsmål lidt for ensidigt.

Selvfølger er skolelederne en naturlig og selvskreven part, når man skal diskutere og beslutte skolerelaterede dilemmaer, men medarbejderne er nu altså dem der står i manegen hver dag og som har den praktiske vinkel på tingene.

## Orlov og Forenede Gruppeliv

Er du tjenestemandsansat lærer, overenskomstansat lærer eller børnehaveklasseleder, vil du som månedslønnet have en gruppelivsforsikring.

Ved tjenestefrihed ud over 3 måneder er der mulighed for at opretholde dækningen mod fremvisning af dokumentation og forudbetaling af præmien til FG. Læs mere hos Forenede Gruppeliv på:

<https://www.fg.dk/media/1118/94001.pdf>

## Arbejds miljøundersøgelsen 2017

Med starten af juni afsluttede vi kredsens undersøgelse af lærernes arbejdsforhold i Lyngby-Taarbæk kommune. 278 lærere har svaret og undersøgelsen vil blive sendt ud til alle TR, så man kan se sin egen skoles specifikke resultater.

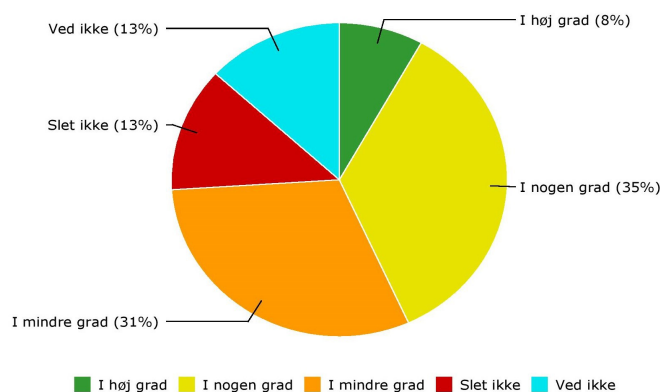
Her følger et lille udpluk af de svar, der springer mest i øjnene fra det samlede resultat. Generelt set er der mange positive tilkendegivelser i forhold til samarbejde og dialog med lederne på skolerne. Der er dog flere resultater, der bør rejse nogle øjenbryn.

Under halvdelen synes at der er tid nok til deres opgaver og under halvdelen synes at skolens andre opgaver bliver fordelt retfærdigt.

Hver femte medarbejder – det var 20% - har været hos lægen, for at tale om arbejdsbetinget stress!

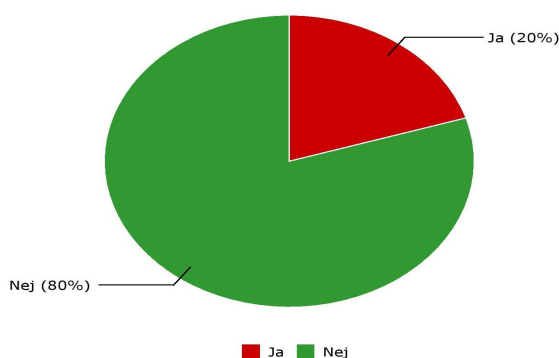
Resultaterne er forskellige for hver enkelt skole og derfor er det også vigtigt, at kigge svarene grundigt igennem skolevis.

Arbejdets organisering - Har du en oplevelse af, at skolens andre opgaver bliver fordelt retfærdigt? - I hvilken grad

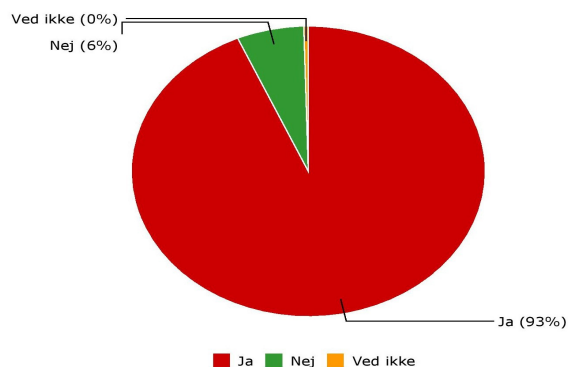


Stress

Har du indenfor de sidste 12 måneder: - været hos lægen for at tale om arbejdsbetinget stress?



Har du elever med særlige behov for støtte, enten fagligt eller socialt?



Føler du dig uddannelsesmæssigt rustet til at undervise/håndtere de børn med særlige behov for støtte?

